

Guide du « Livret de Suivi des Apprentissages » (LiSA)

1- Objectif des fiches LiSA et utilisation	2
2- Choix de l'université et connexion avec vos identifiants universitaires	2
3- Page d'accueil	2
4- Items de connaissances	3
5- Exemple d'item : item 213 "Anémie chez l'adulte et l'enfant"	4
6- Version imprimable / Liste de suivi / Forum de discussion / « Au hasard »	5
7- Avancement des fiches LiSA	7
8- Situations professionnelles de départ	7

1- Objectif des fiches LiSA et utilisation

Les fiches LiSA sont un outil supplémentaire gratuit et construit en collaboration avec les enseignants des différents collèges de spécialités. Toutefois, cet outil n'est **pas opposable** pour les EDN tout comme les référentiels des collèges. C'est-à-dire que les fiches ne peuvent pas être utilisées comme base pour la rédaction des sujets des EDN.

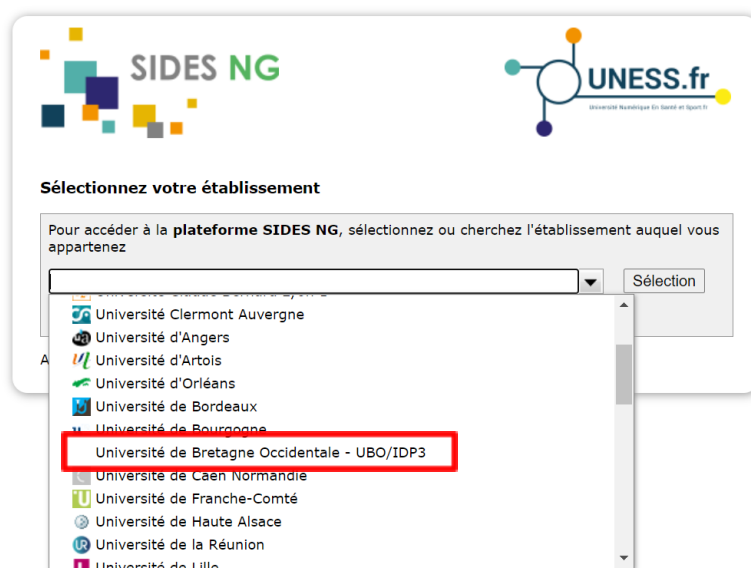
!/\ Seul le programme publié au journal officiel est opposable. !/

Il vous est conseillé d'utiliser ces fiches en pédagogie inversée : en premier lieu l'objectif est de lire les fiches LiSA pour comprendre les attendus des items pour chaque objectif de connaissance, puis dans un second temps de lire les items des collèges qui sont beaucoup plus complet que les fiches.

Ceci n'est bien sûr qu'un conseil et chacun peut utiliser ces fiches comme bon lui semble !

Lien vers le LiSA : <https://sides.uness.fr/lisa/>

2- Choix de l'université et connexion avec vos identifiants universitaires



Une page qui reprend les informations de vos données universitaires va apparaître (nom et prénom, numéro étudiant, mail étudiant,...). Vous serez obligé d'accepter pour pouvoir vous inscrire sur le serveur de l'UNESS.

3- Page d'accueil

Après votre connexion vous arrivez sur la page d'accueil.

Le LiSA a été créé sous un format wiki pour permettre une contribution plus facile des professeurs et une navigation plus simple pour les étudiants.

Actuellement il y a trois versions différentes du site qui existent. Pour changer l'apparence du site, il suffit d'aller dans l'onglet « Préférence » du menu principal (cf encadré violet) puis dans la catégorie « Apparence ».


Vous pouvez choisir si vous préférez l'apparence « Caméléon », « MinervaNeue » ou « Vector ».

Pour les prochaines explications, je vais vous parler des fonctionnalités dans l'apparence « Caméléon ».

4- Items de connaissances

Bienvenue, Dagorn Clement !

Items de connaissances



Les items de connaissances (Fiche LiSA) regroupent des objectifs de connaissances classés en rang A ou B.


Les fiches LiSA sont attribuées aux Collèges selon la ventilation suivante [Liste des Fiches LiSA Communes par](#)

Compétences




La conférence des Doyens a retenu sept **compétences génériques**. Chaque compétence terminale se décline en **compétences spécifiques**.

Situations de départ



Les situations de départ sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en

Support et tutoriels



[Guide d'utilisation](#)

[Contacter le support](#)

Ce qui nous intéresse ici ce sont les items de connaissances. Vous pourrez y accéder via l'encadré vert.

Item de connaissance 2C

Page Discussion

Les items de connaissances qui constituent le référentiel du 2ème cycle des études médicales rénové sont présentés sur cette page. Pour chaque item du référentiel correspond un Fiche LiSA dite Commune (FLC). Chaque fiche est constituée d'une liste d'objectifs d'apprentissage. Le tableau suivant donne la liste des FLC :

Show 500 entries

Search:

Item	Title	College en ecriture	College en relecture
1	La relation médecin-malade : communication, formation et personnalisation de la prise en charge médicale	Médecine générale (CNGE)	

Pour faire une recherche d'items, vous pouvez faire votre recherche dans les barres prévues à cet effet (cf encadrés [bleu](#) et [orange](#)).

Dans la barre de recherche que vous montre l'[encadré orange](#), vous pourrez faire une recherche pour trouver le **titre des items**, utiliser des mots-clés pour trouver les **titres des objectifs de connaissances** de rang A ou B de chaque item ou pour trouver tous les **items d'un collège** (par exemple en notant « urologie »).

Dans la barre de recherche de l'[encadré bleu](#), vous pourrez faire la recherche des **titres des items** et faire également une recherche par les **numéros des items** en plus si vous les connaissez.

Sur cette page, vous pouvez **trier les items** soit par leur **numéro**, soit par **ordre alphabétique des titres d'items** ou **des collèges** qui ont rédigé les fiches (cf [encadré rouge](#)).

5- Exemple d'item : item 213 “Anémie chez l'adulte et l'enfant”

Item de connaissance	
Item	213
Intitulé	Anémie chez l'adulte et l'enfant
Description	
Collège(s) en écriture	Médecine interne (CEMI)
Collège(s) en relecture	Pédiatrie (CNPU)
Situation de départ	Aucun résultat
Fiche LiSA	Version imprimable

Chaque item possède un identifiant qui lui est propre. Avec l'exemple de l'item 213, cela correspond à « 2C-213 ».

En choisissant cet item, vous aurez toute une liste des différentes connaissances de rang A et B qui sont rattachés à cet item.

Chaque connaissance s'affiche avec un intitulé précis ainsi qu'un **identifiant** qui commence par celui de l'item, puis de la rubrique à laquelle elle appartient et enfin si c'est une connaissance de rang A ou B et leur ordre dans chaque rubrique.

Si on prend l'exemple de la connaissance de rang A « Définition de l'anémie », cela donne comme identifiant « 2C-213-DE-A01 ». Ces identifiants peuvent vous servir pour voir rapidement à quel type de connaissance vous avez à faire et faire une recherche rapide dans la barre de recherche de l'[encadré orange](#).



L'ordre choisi pour les rubriques a été défini ainsi :

- 01 – Définition (DE)
- 02 – Prévalence épidémiologie (PE)
- 03 – Élément physiopathologiques (EP)
- 04 – Diagnostic positif (DP)
- 05 – Contenu Multimédia (CM)
- 06 – Identifier une urgence (IU)
- 07 – Étiologies (ET)
- 08 – Examens complémentaires (EC)
- 09 – Prise en charge (PC)
- 10 – Suivi et/ou pronostic (SP)
- 11 – Évaluation

Définition anémie 2C-213-DE-A01

Objectif de connaissance	
Identifiant	2C-213-DE-A01
Item parent	Anémie chez l'adulte et l'enfant
Rang	A
Intitulé	Définition anémie
Description	Normales variables adultes/enfants, grossesse, fausse anémie
Rubrique	01-Définition
Contributeurs	
Ordre	1

Au début de chaque objectif de connaissance, un **tableau récapitulatif** a été créé pour vous redonner toutes les informations du programme officiel que vous devez connaître avec notamment la description de l'objectif de connaissance.

[6- Version imprimable / Liste de suivi / Forum de discussion / « Au hasard »](#)

[a\) Version imprimable](#)




Vous pourrez voir au début de chaque item, comme pour les objectifs de connaissances, qu'un tableau récapitulatif a été créé. Dedans vous pourrez naviguer vers les situations de départ lorsque les fiches seront publiées mais vous pourrez également accéder à la version imprimable de la fiche (cf **flèche orange**). Vous aurez accès à tous les objectifs de connaissances sur une seule page. Il vous suffira de faire un clic droit puis d'imprimer les fiches à votre convenance.



Attention: Le but des fiches LiSA est de pouvoir naviguer entre les items de connaissances et les situations professionnelles de départ. En imprimant les fiches, vous perdrez la possibilité de navigation entre les fiches.

Anémie chez l'adulte et l'enfant

Page Discussion 

Item de connaissance	
Item	213
Intitulé	Anémie chez l'adulte et l'enfant
Description	
Collège(s) en écriture	Médecine interne (CEMI)
Collège(s) en relecture	Pédiatrie (CNPU)
Situation de départ	Aucun résultat
Fiche LiSA	Version imprimable 

b) Liste de suivi

Si vous souhaitez retrouver rapidement des items que vous travaillez durant un de vos semestres, il est possible de mettre des items dans votre liste de suivi en appuyant sur l'étoile (cf **flèche bleu**).

Ensuite, il vous suffira de cliquer en haut de l'écran (cf **flèche verte**) pour aller dans votre « Liste de suivi ».

En cliquant sur « Voir et modifier la liste de suivi », vous arriverez sur la page suivante où il vous sera possible de supprimer très facilement les items que vous avez décidé de suivre ou simplement d'y accéder via le lien hypertexte.

La liste de suivi marche pour les items de connaissances mais également pour les objectifs de connaissances.

Modifier la liste de suivi

Pour Dagorn Clement (Voir les changements correspondants | Voir et modifier la liste de suivi | Modifier la liste de suivi en mode brut | Effacer la liste de suivi)

Retirer des titres de la liste de suivi

Les titres de votre liste de suivi sont visibles ci-dessous. Pour enlever un titre de la liste (et sa page de discussion), cochez la case à côté puis cliquez sur le bouton « Retirer les titres sélectionnés ». Vous pouvez aussi [modifier la liste en mode brut](#).

(Principal)

Anémie chez l'adulte et l'enfant ([discussion](#) | [historique](#))

Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face ([discussion](#) | [historique](#))

Tumeurs cutanées, épithéliales et mélaniques ([discussion](#) | [historique](#))

Utilisateur

Utilisateur:Dagorn Clement ([discussion](#) | [contributions](#))

Retirer les titres sélectionnés

c) Forum de discussion

Un forum de discussion devrait être mis en place afin que les étudiants puissent se poser des questions mutuellement et que certains professeurs puissent également y répondre (cf **flèche rouge**).

Les forums seront bientôt disponibles pour chaque items et objectifs de connaissances et également pour les situations professionnelles de départ quand les fiches seront publiées.

d) « Au hasard »

En allant dans le menu principal (cf **encadré violet**), vous aurez accès à l'onglet « Au hasard ». Cet onglet peut vous être utile si vous souhaitez réviser un objectif de connaissance ou même une situation professionnelle de départ de façon complètement aléatoire !

7- Avancement des fiches LiSA

L'ANEMF a créé un document à destination des étudiants pour suivre l'avancée de la publication des fiches des items de connaissances par collège et par item. Le temps que tout soit publié, ce Google Sheet peut vous être très utile !

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WA_IMAN-3NHS5ThMyZEvV4OEMhpOvEOdCsiqMQWteAM/edit?usp=sharing

8- Situations professionnelles de départ

Les situations de départ nous serviront pour les ECOS mais sont encore en cours de rédaction. J'ajouterai un point spécifique à ce document quand j'aurais plus d'informations.

Bon courage pour utiliser ces fiches et n'hésitez pas à me contacter si vous avez des questions



Clément Dagorn

Référent étudiant UNESS

clement.dagorn.22@gmail.com